**附件2**

**淮南联合大学2024年教师教学能力大赛参赛材料**

**及现场决赛有关要求**

**一、参赛作品文档材料**

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。

**（一）参赛教案**

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（公共基础课程以教育部印发的相应课程标准为准），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间安排，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过2学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排3-4学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。（即一个参赛作品仅一个教案文档，以参赛作品名称命名，且教案文档中的每份教案命名按照教案序号+教学活动名称）。

**（二）教学实施报告**

教学团队针对本课程教学实践中的重点难点问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写1份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在5000字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，一般不超过12张。

**（三）专业人才培养方案**

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021年）>的通知》（教职成〔2021〕2号）有关要求制定或修订。公共基础课程只需提交授课班级所在专业的人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

**（四）课程标准**

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依照专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。另附参赛班级授课计划进度表（注明授课日期、学时）。公共基础课应执行教育部2021年、2022年印发的相应课程标准，无需另行提供。**二、参赛作品视频材料**

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），原则上每人录制 1 学时（40-50分钟）课堂教学实录。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（能看到全班学生，实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，鼓励学校、师生自行拍摄，杜绝摆拍和过度包装。专业（技能）课程二组至少有2个视频呈现教师实操演示与指导。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，镜头可移动、景别可调整，不得片面追求拍摄效果、不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用MP4格式封装，1学时视频文件大小不超过1G，15分钟以内教学片段文件大小不超过300M。每段视频文件以“教案序号+教案页码+教学活动名称”来命名，（其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准）。

视频采用H.264/AVC编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps；分辨率设定为 1280×720 （高清 16：9 拍摄） 或 720×576（标清 4:3 拍摄）；帧速率为25帧/秒。音频采用AAC格式压缩；采样率48KHz；比特率（码流）128Kbps。

**三、宣传案例**

案例不作为评分依据，仅用作对参赛作品的宣传、推介。

**（一）课程思政教育案例**

根据参赛课程，撰写1份课程思政教育案例（思政课程侧重育人案例）。挖掘课程中蕴涵的思政元素，将思想价值引领贯穿于教育教学全过程，实现价值性和知识性的统一，强化正确的政治方向，突出价值引领，具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。中文字符在3000字以内，插入的图表一般不超过10张。

**（二）课堂革命典型案例**

根据参赛课程，撰写1份课堂革命典型案例。紧密围绕职业院校“课堂革命”的基本要求，体现具有创新性、突破性、实效性、典型性的政策、举措和经验。主题突出、层次分明、特色鲜明、资料详实。中文字符在3000字以内，插入的图表一般不超过10张。

**四、决赛程序**

**（一）赛前准备**

1.入围决赛的教学团队赛前一天报到并熟悉赛场，抽签决定场次。

2.决赛当天，教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案，自选其中部分内容进行准备。

3.教学团队在备赛室可利用自带资源与网络资源进行准备（现场提供网络服务），限时30分钟。

**（二）内容介绍与教学展示**

1.教学团队按时进入比赛室，首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

2.介绍教学实施报告时间不超过8分钟，两段无学生教学展示合计时间12—16分钟。期间另外安排换场准备。

**（三）答辩**

团队成员完成内容介绍与教学展示后回避等待评委出题，返回后回答屏幕显示的3个问题，时间不超过8分钟。第1个问题由教学团队从题库中抽取，涉及职业教育宏观政策、教育教学理念、教育教学方法等方面的内容；第2-3个问题由评委现场集体讨论提出，包括参赛内容涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科专业领域的素质、知识、技能等内容。教学团队回答问题时，可以展示佐证资料；评委不再复述或解读，在时间允许的情况下，评委可以追问；未参与教学展示和报告介绍的团队成员，必须参与答题。